あゆみの里発



はっこう

2016年4月15日発行 136号 ますだししょうがいしゃふくし 益田市障害者福祉センターあゆみの里 発行 印刷 就労継続支援B型事業所レインボーハウス 住所島根県益田市横田町 2087-1 電話 (0856)31-5100FAX (0 8 5 6) 3 1 - 5 1 0 2 URL http://www.happiness-ayumi.or.jp



O 作



利用者のお仕事紹介します!

いん さつ さ ぎょう

福田裕也

- 印刷作業をやってみて!-

わたし こうじのうきのうしょうがい きおく 私は、高次脳機能障がいがあります。覚えることや記憶することが難しく、初めは本当 にパソコン作業が出来るか、毎日が不安でドキドキしていました。どうしてやっていけば良しょくいん いっしょ かんが み ところ てじゅしんほうほう か かみ は だ つか きかい もの いか、職員と一緒に考え、見える所に手順方法を書いた紙を貼り出したり、使う機械や物 なまえ はり かいすう かさ かっちん はんしょくしん しょくしん し には、わかりやすいように名前を貼りました。回数を重ねることにより、少しずつ覚えることができ、今では作業前の準備や片付けも習慣となりました。
印刷がきれいに仕上がった時には、仕事のやりがいを感じています。これからも日々努

力し印刷作業をやっていきたいと思います。

りようしゃ さぎょうないよう

【利用者の作業内容】

しわけ こうせい おこ

・文字打ち・文字確認・パンチ・仕分け・校正を行っています。





平成 27 年度 就労継続支援B型事業 活動報告

レインボーハウス・たんぽぽ

4月 利用者会議

日々の中で、不便な点や、作業環境の中で改善すべきところ、作業を通しての質問・一般就労に向けたが、をするべきかなど皆さんで考え、意見を出し合う会議です。

9月

アクアス交流会





そうごうふくし

こうりゅうかい

総合福祉センターにて交流会



がつ りょうしゃせつめいかい

利用者説明会

主に、レインボーハウス・たんぽぽのそれぞれの作業内容の説明、 工賃の説明をします。



3月

ぎ こうりゅうか



萩バイキング・交流会





昨年に引き続き、萩本陣にバイキングを 食べに行きました。帰りはしーまーとへ 寄り、買い物を楽しみました。バイキン グでは、みなさんが笑顔で食事を楽しん であられました。



きょうどうぼきん じょせい がいしゅつ こう 共同募金の助成をいただき、外出や交りゅう つう きせつ かん ひび せいかつ かつ 流を通じて季節を感じ日々の生活の活りょく ぱ きかい ていきょう 力になる場の機会を提供することができょうどうぼきん きょうりょく きました。共同募金にご協力いただいみなさま た皆様ありがとうございました。





配は

L

7

いくこと

が



別答 わ L る 障L と、大きによったが、というからないから生まれる』とからないから生まれる』のさんである前に、人と人として読む(立って読むと教科書が揺れていないたが、国語の音読が難しかったが学生の時、国語の音読が難しかったが学生の時、国語の音読が難しかったが学生の時、国語の音読が難しかったが学生の時、国語の音読が難しかったが学生のけば、国語の音読が難しかったが学生のかが、は大きを使う(今、、かかりやすい)と言ったが、かかりやすい)と言ったが、 て ے を の関係あるとなができ 差別 動手の を のことをよく ŧ つ て 雲だけ なく いる が ħ た。 てし り座ったなった 大たの切っこ] ゆえ す 知しの がり、 では デ た というテー つってい め ŧ 1 大切だとはないかと て読んでずる。 に ネ つ 今発達障害 よかく た 幼生] のだと感じた。 いと思う。 とい 少是 Z 期記 1 7 ずるいはあるい 聞きか の で 南なぐも 5

児童デイサー

ビ

ス

大ぉ

畑だ

史家

絵え



差さ

0)



0



平成二十七年度

が

1)

者

福

祉

.講

演

会に

参加

L

7

がくしゅうしょうがい

LD(学習障害)・ディスレクシア(読み書き困難)とは まいるか。 すいるか まいるか 書く、計算する、推論するなどの能力のうち 知的な遅れはないけれど、聞く、話す、読む、 特定のものができない総称を「LD(学習障害)」といいます。

・中枢神経に何らかの機能障害があると推定され、このうち特に読み書きに困難を伴う場合を

「ディスレクシア」。(読み書き困難)といいます。 『ディスレクシア」。(読み書き困難)といいます。 『おいら入る情報、目から入る情報などを正確に自動的にすばやく処理できないことに起因します。

たり、ゆらいで見っ 字がにじんで見え こんなふうに、文 たり、 えたりする。



文^も 字が ゆ が む

れとも、がんばっていたのだ てしていたのでしょうか。そ ない子。きつといたことと思 がつまりつまりでしか読め 子。ノートのマスから文字が 写し取るのに時間がかかる クラスにこんな子は、いませ思い出して下さい。あなたの はみ出してしまう子。本読み んでしたか。黒板をノートに れどそうなっていたので

文字がにじる む

よろしく

お 願が 1) し

ま

す





「皆さんに喜んでいただけるような っていきます!」 ょうりいん おおいしさちえ お昼ごはんを作 調理員 大石幸枝

げんき あか がんば

「元気に明るく頑張ります!! 児童ディ支援員 杉原裕美子







ほうか ごとう

放課後等デイサービスのみなさんが製作されました!!





皆さんのご自宅に、不要になった意の出るおもちゃはありませんか? ぜひ、放課後等デイサービスにご寄贈ください。子どもたちと使わせていただきす!! 《連絡先(0856)31-5434 大畑・吉田まで》

ご協力ありがとうございました みなさま

* こもれびボランティアの皆様 きょうりょくかいいん みなさま

協力会員の皆様

ささるかいみなさます。

* 地域の皆様

す。必要な方はあゆみの里までご連絡ください。

あゆみの里 開館時間

(月) \sim (金) 8:30 \sim 17:30 (土) 8:30 \sim 16:00

日本則団より、軽トラックの購入に対し、

前成していただきました。

集後記しゅうこうき 号を作っていきます。 又軽に読んでいただけるよう えれからも皆さんのお役に立たなっぴー号。 いかがでした 員ん 会か



